

Rhode Island primavera 2021

Relatório individual de avaliação científica da próxima geração



RIDE Rhode Island
Department
of Education

Nome: Apelido, Nome

SASID: 9999993456

Data de nascimento: 04/29/2002

Distrito: Distrito de demonstração (9999)

Escola: Liceu de demonstração (99999997)

Ano: 11

O que é o Next Generation Science Assessment (Avaliação científica da próxima geração)? (NGSA)

Este relatório fornece os resultados da Avaliação científica da próxima geração (NGSA) de 2021 do seu filho. A NGSA mede os conhecimentos e as competências dos estudantes sobre os Next Generation Science Standards (Padrões de ciência da próxima geração ou NGSS) que Rhode Island adotou em 2013 (www.ride.ri.gov/NGSS). A NGSA é administrada a alunos do 5.º, 8.º e 11.º anos e fornece informação sobre os conhecimentos e competências dos alunos nas áreas da ciência da vida, ciências físicas e ciências da Terra e do Espaço.

Os testes estatais fornecem informações valiosas para si e para o professor do seu filho

A pandemia da COVID-19 trouxe novos desafios às nossas escolas e pais, professores e administradores trabalharam juntos no último ano para enfrentar e superar estes desafios. Ao rever os resultados do seu filho a partir desta avaliação, tenha em mente que o desempenho do seu filho pode ter sido influenciado por perturbações devido à pandemia da COVID-19. A pandemia também pode ter influenciado o desempenho da escola, distrito e estado do seu filho. Em alinhamento com o trabalho da equipa de Learning, Equity & Accelerated Pathways (Aprendizagem, Equidade e Percurso Acelerado ou LEAP) (Em alinhamento com o trabalho da equipa de Learning, Equity & Accelerated Pathways (Aprendizagem, Equidade e Percurso Acelerado ou LEAP) (<https://www.ride.ri.gov/InsideRIDE/AdditionalInformation/LEAPTaskForce.aspx>), a RIDE manteve-se empenhada em reconstruir o sistema educativo de Rhode Island pós-pandemia, ajudando os alunos a voltar ao normal e oferecendo um maior acesso a oportunidades de enriquecimento de aprendizagem.

Agradecemos a sua participação nestes testes que ajudaram a orientar este trabalho crítico para melhorar os resultados para os alunos. Embora seja importante reconhecer os desafios do ano passado, temos agora de nos concentrar em compreender o conhecimento e as competências científicas do seu filho. Esperamos que este relatório possa ajudá-lo a ficar informado e capacitado como defensor do seu filho. Conhece melhor o seu filho.

Para mais informações sobre como entender os resultados, visite www.RIDE.ri.gov/Assessment-Results.

Resultados globais do seu filho no 11.º ano

O relatório mostra:

- A pontuação do seu filho entre e o seu nível de desempenho
- O desempenho do seu filho em comparação com as médias escolares, distritais e estatais
- Como foi o desempenho do seu filho nas diferentes áreas da ciência medido por esta avaliação

Ciência

Nível de desempenho

Pontuação

(Intervalo da pontuação: -)

O que faço a seguir?

Depois de rever este relatório, é fundamental que se conecte com a escola do seu filho através da assistência a reuniões de professores e pais e discuta com os professores do seu filho as suas perguntas e preocupações. Não tenha medo de falar. As crianças cujas famílias enfatizam o valor da educação são mais propensas a considerá-la importante também.

- A assiduidade escolar importa A assiduidade escolar importa todos os dias. Faltar à escola apenas dois dias por mês é ser cronicamente ausente, por isso, faça com que seja uma prioridade levar o seu filho à escola a horas diariamente.
- Estabeleça rotinas de leitura diárias, deixe o seu filho vê-lo ler e encoraje o seu filho a ler por diversão durante todo o ano.
- Envolve-se e mantenha-se conectado à escola do seu filho sempre que possa.
- Partilhe a sua voz! Ajude a melhorar a escola do seu filho por participar no SurveyWorks todos os anos.
- Inicie uma conversa. Faça perguntas. Fale com o seu filho sobre o que está a aprender e mostre interesse nas disciplinas que o fascinam.

Sabia que estabelecer rotinas familiares pode ajudar o seu filho a ter sucesso?

Habitue-se a definir horários designados para trabalhos de casa, leitura, refeições, conversas familiares, hora de dormir e sair para a escola todos os dias.

Lembre-se de que é o primeiro professor do seu filho e que desempenha um papel importante na formação do seu filho para o sucesso.

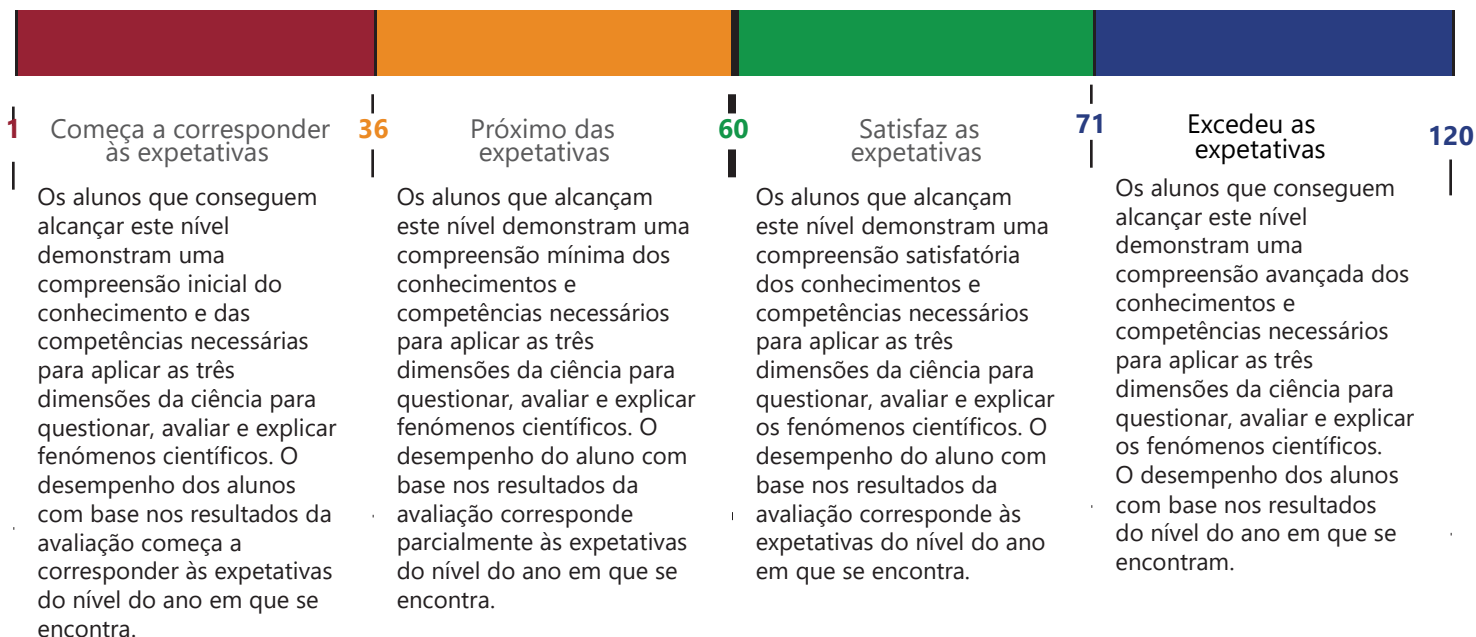


Join us to improve education!
Scan the QR code to access important
information and resources for your family

Ciência

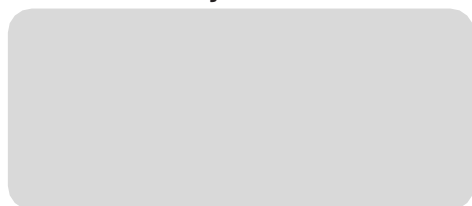
Teste baseado em computador

Nível de desempenho do seu filho
Pontuação do seu filho



A barra cinzenta horizontal exibida nos gráficos acima mostra o alcance das possíveis pontuações que o seu filho receberia se fizesse o teste várias vezes. O intervalo de pontuação para o seu filho é entre 84 e 108.

Pontuação a



A pontuação do seu filho em ciência é . Esta partitura é a pontuação média dos alunos do 11.º ano na escola, a dos alunos do 11.º ano no distrito e a dos alunos do 11.º ano em todo o estado.

Desempenho

Como foi o desempenho do seu filho em comparação com alunos na mesma escola, distrito e estado.

Ano	Pontuação do seu filho	Pontuação média		
		Escola	Distrito	Estado
2021				

Como foi o desempenho do seu aluno nas diferentes áreas das ciências?

Ciências da vida



Abaixo da maestria: O seu aluno pode ter dificuldade em investigar ciclos de resposta homeostática, explicar o papel do ADN na hereditariedade e na síntese proteica, comprovar alegações sobre as mudanças de matéria, energia e organismos nos ecossistemas e usar dados para explicar as mudanças na variação genética e na distribuição de traços dentro das populações.

Em maestria/próximo da maestria: O seu aluno pode, por vezes, investigar ciclos de resposta homeostática, explicar o papel do ADN na hereditariedade e na síntese proteica, comprovar alegações sobre as mudanças de matéria, energia e organismos nos ecossistemas e usar dados para explicar as mudanças na variação genética e na distribuição de traços dentro das populações.

Acima da maestria: O seu aluno pode investigar consistentemente ciclos de resposta homeostática, explicar o papel do ADN na hereditariedade e na síntese proteica, comprovar alegações sobre as mudanças de matéria, energia e organismos nos ecossistemas e usar dados para explicar as mudanças na variação genética e na distribuição de traços dentro das populações.

Ciências físicas



Abaixo da maestria: O seu aluno pode ter dificuldade em modelar a estrutura atômica, as propriedades das ondas em vários meios, e os efeitos da energia e das forças nos sistemas, explicar as alterações na matéria, reações e energia à medida que as condições são alteradas e planejar experiências para recolher dados sobre relações de força, massa e aceleração.

Em maestria/próximo da maestria: O seu aluno pode, por vezes, modelar a estrutura atômica, as propriedades das ondas em vários meios, e os efeitos da energia e das forças nos sistemas, explicar as alterações na matéria, reações e energia à medida que as condições são alteradas e planejar experiências para recolher dados sobre relações de força, massa e aceleração.

Acima da maestria: O seu aluno pode modelar consistentemente a estrutura atômica, as propriedades das ondas em vários meios, e os efeitos da energia e das forças nos sistemas, explicar as alterações na matéria, reações e energia à medida que as condições são alteradas e planejar experiências para recolher dados sobre relações de força, massa e aceleração.

Ciências da Terra e do Espaço



Abaixo da maestria: O seu aluno pode ter dificuldade em usar a matemática para prever o movimento de objetos no sistema solar, avaliar informações para descrever estrelas de várias massas e idades, modelar os efeitos do fluxo de energia nos sistemas da Terra e prever alterações ao clima com base em dados.

Em maestria/próximo da maestria: O seu aluno pode por vezes usar a matemática para prever o movimento de objetos no sistema solar, avaliar informações para descrever estrelas de várias massas e idades, modelar os efeitos do fluxo de energia nos sistemas da Terra e prever alterações ao clima com base em dados.

Acima da maestria: O seu aluno pode usar consistentemente a matemática para prever o movimento de objetos no sistema solar, avaliar informações para descrever estrelas de várias massas e idades, modelar os efeitos do fluxo de energia nos sistemas da Terra e prever alterações ao clima com base em dados.